

EPGE da Amadora

Logótipo para a Casa do Chapim

A Casa do Chapim, uma associação, com sede em Carnaxide, é constituída por um grupo de pais com crianças e familiares portadores de necessidades especiais. Por vezes, apenas quando somos tocados de perto com situações desta índole é que compreendemos o "lado lunar da vida" e damos um valor sublime à partilha e a inter-ajuda com o próximo. Aquela associação lançou-nos o desafio de criarmos um logótipo para a Casa do Chapim.

Os nossos alunos, Bruno Palmeira, Ricardo Fontes, Cláudia Cavaco e João Marques, do **Curso Profissional de Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade**, responderam ao apelo.

Após análise das propostas apresentadas, a Casa do Chapim premiou os alunos com o 1º e o 2º Prémio. O trabalho de criatividade apresentado pelo Bruno Palmeira e pelo Ricardo Fontes recebeu o 1º prémio. Parabéns a todos os participantes.



Concurso de Natal



No concurso de Árvores de Natal, promovido pelo Centro de Recursos Eça de Queirós, foi premiada a árvore executada pelos alunos do **Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, uma vez que era a que revelava mais criatividade e que dispunha, de um modo criativo, da aplicação de uma grande diversidade de materiais reciclados.

As restantes turmas participantes foram presenteadas, simbolicamente, de forma a recompensar o interesse revelado na participação.

XXX Olimpíadas da Matemática



No dia 11 de janeiro realizou-se a 2ª eliminatória das Olimpíadas da Matemática, na Escola Básica Almeida Garrett, na Amadora.

Ricardo Alexandre Nunes Dias foi o aluno selecionado para representar a nossa escola e a professora Celeste Barata, que organizou esta atividade, acompanhou o Ricardo em todos os momentos desta participação.

Feira do Livro de Natal



Decorreu na nossa escola, entre 9 e 16 de dezembro, a Feira do Livro de Natal, no espaço do Centro de Recursos.

Sugeriu-se à comunidade educativa que, neste Natal, presentearassem os familiares ou amigos com livros, de modo a incentivar a leitura e a valorizar o conhecimento.

Ler permite entrar no mundo dos sonhos e da descoberta.

EPGE da Arruda dos Vinhos

Dramatização de "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Instituto Francês

Pela manhã do dia 16 de janeiro, os alunos das turmas de IRC de 2.º ano e os professores Joana Segurado, Carla Cortiço e Rudi Jimenez, assistiram à dramatização do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, apresentado pelo grupo de teatro Actus, no Auditório do Centro Cultural Franciscano, em Carnide.

Esta saída de estudo, ainda permitiu que, no período da tarde, todos visitassem o Instituto Francês, onde tiveram oportunidade de conhecer espaços, objetivos e funções desta instituição.

Esta actividade inseriu-se no âmbito das disciplinas de Língua Portuguesa e de Francês.



EPGE do Entroncamento

Ateliê de pintura facial



No dia 1 de fevereiro, pelas 14 horas, no polo 2, vai decorrer um ateliê de pintura facial, que pretende elucidar os participantes sobre os materiais a utilizar, como se deve organizar um estojo e divulgar os locais onde se podem adquirir os materiais mais adequados. Também se realizará uma criação original que será apresentada a todo o grupo.

Neste ateliê, dinamizado pela professora Susana Ferreira, podem participar alunos e professores da EPGE e também outras escolas do Entroncamento.

Concurso de máscaras

Para marcar a época carnavalesca, lançou-se um concurso de máscaras de carnaval, que devem ser feitas com materiais recicláveis e que se encontra aberto à participação de todos os alunos da nossa escola e a outras escolas do concelho. É um estímulo à criatividade e à imaginação.

Os trabalhos executados serão posteriormente expostos.



Exposição



Está a decorrer nas instalações do polo 2, uma exposição de trabalhos feitos nas aulas de Expressão Dramática pelas alunas do 3.º ano do **Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância**. Os trabalhos que vão desde marionetas a fantoches foram feitos com materiais recicláveis e tiveram a orientação da professora Susana Ferreira.

A exposição surgiu na sequência de um projeto que constou da adaptação de uma história infantil e em que se utilizaram diversas técnicas de expressão dramática, tais como projeção, mímica, sombras chinesas e luz-negra.

Visita à Futurália

O Centro de Recursos está a organizar uma visita à Futurália - salão de oferta educativa, formação e empregabilidade - para o próximo mês de março com os alunos das turmas dos 2.ºs e 3.ºs anos. Pretende-se alertar os alunos para a importância da formação e da inserção na vida ativa e é também uma forma de obterem informação e aconselhamento personalizado e de planearem o futuro académico e profissional.

Na Futurália, os jovens poderão participar numa grande variedade de iniciativas: workshops, seminários, atividades de demonstração, concursos e passatempos, etc. Habitualmente estão representadas Universidades, Institutos e Escolas Superiores, Escolas Profissionais e Tecnológicas, Centros de Formação Públicos e Privados, Institutos de Línguas e outras Entidades com oferta de Formação e Inserção na Vida Ativa, Empresas de Produtos e Serviços no âmbito dos Materiais Didáticos, Equipamento Escolar e Tecnologias para a Educação /Formação.



Questionário aos alunos

O Centro de Recursos implementou, no mês de dezembro, um questionário a todos os alunos que frequentam a nossa escola tendo como objectivo inquirir sobre aspetos relevantes da vida na EPGE.

O questionário estava dividido em três grupos de questões: **Funcionamento da Escola, Atividades extra-curriculares e tempos livres** e **Recursos e actividades escolares**.

Da análise dos resultados do tratamento estatístico, permitiu-nos tirar algumas conclusões:

No que concerne ao **Funcionamento da Escola**, constatou-se que a maior parte dos alunos está satisfeita, no geral, com os espaços e funcionamento da escola. De realçar que o fator humano é o mais valorizado quando os alunos são questionados acerca do que "é necessário para uma escola funcionar de forma eficaz e ter um bom ambiente", nomeadamente, o bom relacionamento entre todos, o convívio, o cumprimento de regras e a existência de bons profissionais. Quanto à forma como os alunos conheceram a EPGE, a maioria conheceu-a através de familiares e amigos e, em menor número, através de profissionais das escolas que frequentavam. Já, no que respeita à decisão de nela estudar, o principal fator apontado foi o de na EPGE existir o curso que lhes interessava.

Estas conclusões, permitem-nos presumir que a maioria dos alunos procuram uma formação que vá de encontro aos seus interesses e vocação. Os familiares, amigos e profissionais de Orientação Vocacional são importantes veículos na divulgação da escola, mas a decisão de a frequentar, prende-se essencialmente, com a existência do curso que procuram.

Relativamente às **Atividades extra-curriculares e tempos livres**, verifica-se que estes jovens têm como principais atividades nos seus tempos livres, a televisão e a Internet. Importa referir que é elevada a percentagem de alunos que diz ter computador em casa com ligação à Internet, bem como ser utilizador de redes sociais. O desporto e a música surgem também como atividades de tempo livre assim como a leitura embora muito pouco frequente.

Sobre a questão acerca dos hábitos de leitura, uma percentagem significativa refere não gostar de ler ou não ter qualquer preferência literária. De entre os alunos com hábitos de leitura, referem que a banda desenhada é o estilo mais lido seguido dos romances, dos de caráter autobiográfico e as obras de ficção. Sobre os estilos musicais apontam, maioritariamente, para o estilo *pop-rock* e *hip-hop* como os favoritos, havendo também um número significativo de fãs de *heavy-metal* e várias correntes de música eletrónica (*techno, trance*, entre outras). Sobre a formação de clubes de atividades extra-curriculares, destaca-se a preferência para atividades desportivas, das modalidades de rugby, basquetebol e futsal. De assinalar o interesse que alguns alunos manifestaram pelo Clube de Teatro, bem como atividades mais específicas como o Maquetismo e as Energias Renováveis.

Por fim, sobre **Recursos e Atividades Escolares** a preferência dos alunos recai sobre a realização de colóquios sobre Saúde, Educação e Ambiente. No que respeita aos recursos didáticos e equipamentos no Centro de Recursos, os manuais escolares e os computadores ligados à Internet são as prioridades, a que se seguem os recursos multimédia (CD's e DVD's), bem como impressoras, televisão e aparelhos de leitura de DVD. Já, no que respeita aos serviços prestados pelos Centros de Recursos, aqueles que se inserem no âmbito da Orientação Escolar e Profissional, foram consideradas os mais indispensáveis e os serviços de dinamização de atividades, apoio à utilização dos recursos didáticos e estudo acompanhado foram igualmente considerados necessários pela maioria dos alunos.

Anjos da Vida - Viver sem Estragos



Os **"Anjos da Vida"**, um grupo de alunos do 3.º ano do **Curso Profissional de Técnico de Proteção Civil** são concorrentes ao "Participar para Mudar", uma iniciativa da Comissão Europeia que visa premiar os melhores projetos desenvolvidos no âmbito da temática "A União Europeia dos Cidadãos".

Com o nome de equipa **"Viver sem Estragos"**, estes alunos têm como missão marcar a diferença e chamar a atenção para práticas seguras, preventivas e de autoproteção, junto da comunidade local.

No dia 21 de janeiro, os "Anjos da Vida" percorreram as ruas do Entroncamento e falaram com centenas de pessoas, oferecendo folhetos para a sua autoproteção e prevenção em diversas situações: frio intenso, incêndios florestais, incêndios domésticos, acidentes rodoviários, segurança em espaços públicos e seca.

Para vencer este concurso, os alunos precisam do máximo de votos possível e da colaboração de todos.

Apelou-se ao voto até ao dia 31 de janeiro e convidaram-se todas as pessoas a visitar a página oficial do projeto, no endereço www.participarparamudar.eu/project/102. Qualquer pessoa poderia apoiar esta iniciativa com o seu voto, motivando esta e outras ações de cidadania ativa e responsável junto dos mais jovens.

Outras ações desenvolvidas:

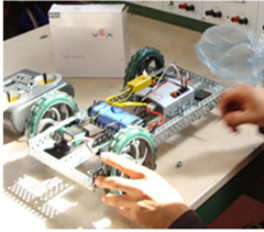
25 de janeiro - marcou-se presença à entrada da escola António Gedeão e no Centro de Convívio da Terceira Idade numa ação de sensibilização para temas de autoproteção e vagas de frio.

28 de janeiro - ações junto aos mercados diário e semanal e junto ao hipermercado E. Leclerc e respetivas bombas de gasolina.

Esta iniciativa, organizada pela Escola Profissional Gustave Eiffel do Entroncamento, contou com o apoio do município e da PSP local e do hipermercado E. Leclerc.



Criação do Clube de Eletrónica SmartPIC



Este clube tem como objetivo reunir um conjunto de alunos que gostem de eletrónica e programação e promover a aprendizagem de conhecimentos de forma livre e ao ritmo de cada um. Destina-se aos alunos e eventualmente a empresas e pessoas do exterior, que tenham interesse na área de eletrónica, automação e controlo. Pretendem-se desenvolver diversos conteúdos: eletrónica- dimensionamento de circuito eletrónicos; desenho de placas de circuito impresso; montagem e soldadura; microcontroladores; lógica digital; arquitetura; hardware; algoritmos de programação C; desenho técnico 2D e 3D. Numa 1.ª fase ambiciona-se produzir alguns protótipos de carros controlados por microcontroladores, promover provas entre os alunos, de forma a avaliar o desempenho dos seus protótipos, divulgar as atividades desenvolvidas e participar em concursos de robótica, a nível nacional.

Criação de Clube de Teatro



De modo a impulsionar um Clube de Teatro, ainda este ano lectivo, uma equipa de coordenadores, o grupo de línguas e o centro de recursos estão a dinamizar uma oficina de teatro, para que no dia 2 de março possamos dramatizar alguns excertos da peça "Auto da Barca do Inferno".

Esta atividade vai estar aberta a outras escolas do concelho, no sentido de promover a troca de experiências e, acima de tudo, trabalhar uma obra que faz parte dos conteúdos programáticos da disciplina de Português. Esta oficina contará com a presença de um artista convidado que introduzirá algumas técnicas de dramatização e jogos dramáticos. Posteriormente serão feitos ensaios de excertos da obra e feita uma apresentação final.

EPGE do Lumiar

Exercícios de combate e extinção de incêndio, de resgate e salvamento

Nos dias 11 e 18 de janeiro realizaram-se atividades curriculares no Instituto de Tecnologias Náuticas onde foram desenvolvidos exercícios de combate e extinção de incêndio e exercícios de resgate e salvamento.

Esta ação, em que participaram os alunos de duas turmas do **Curso Profissional de Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente**, revelou-se de grande interesse para a formação dos alunos desta área profissional.



Participação em Seminário

Os alunos da nossa escola estiveram presentes e participaram ativamente no Seminário **"Segurança e Saúde no Trabalho - Do Comportamento e Cultura Organizacional à Avaliação da Exposição Profissional a Agentes Químicos"**, no Instituto Piaget, em Almada, no dia 13 de janeiro.

A escola fez-se representar pelos alunos das turmas 271 e 276 do **Curso Profissional de Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente**.



Visita de Estudo ao Centro de Triagem e Ecocentro do Lumiar

Nos dias 16, 18 e 23 de janeiro, no âmbito do módulo de Ecologia e do Programa Eco-Escolas, realizaram-se visitas de estudo ao Centro de Triagem e Ecocentro do Lumiar, com as turmas de 1.º ano dos **Cursos Profissionais de Técnico de Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente** e de **Técnico de Proteção Civil**.



Atividades Construção Civil

Durante o mês de janeiro foi projetado um exercício em forma de desenho que servirá de base para o Projeto Tecnológico. Trata-se de uma moradia constituída por cave e 2 pisos em elevação. A estrutura é de betão armado e os alunos terão que executar as respetivas plantas e cortes das peças estruturais e, posteriormente, aplicarão as redes técnicas. Dão apoio a este trabalho Andrea Guedes, Andreia Cardador, Carlos Gomes, Serras e Paulo Batista, das áreas da arquitetura e da engenharia. Nas lajes das estruturas serão aplicadas três alternativas quanto à constituição - laje maciça, aligeirada e pré laje.

A complementar os trabalhos do Projeto Tecnológico serão feitos, no âmbito da arquitetura, os respetivos cortes e alçados.

Os alunos do 3.º ano, continuam os seus trabalhos referentes às Provas de Aptidão Profissional, apresentando as plantas do piso -1 e piso 0. Em termos de arquitetura e ao nível de estruturas, foram apresentadas as plantas de fundação e piso -1 e as fundações em betão armado. Também já se efetuaram as primeiras medições no âmbito do Planeamento.

Os alunos do 1.º ano, iniciaram em OET projeto, o estudo do Desenho Assistido por Computador, vulgarmente conhecido por CAD, o que permitirá adquirir as competências e conhecimentos a utilizar na disciplina de Desenho Técnico de Construção e em Tecnologia da Construção, nas suas variadas vertentes, no 2.º ano do curso.

Hastear da Bandeira Eco-Escola



No âmbito do Programa Eco-Escolas, no dia 26 de janeiro, toda a comunidade escolar participou no hastear da Bandeira Eco-Escola 2010/11, atribuída pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) pelo bom desempenho ambiental e pelo sucesso da implementação do programa ao longo de todo o ano letivo.

EPGE de Queluz

Ida ao teatro

No âmbito da disciplina de Língua Portuguesa, os alunos da turma 35094 assistiram, no dia 27 de janeiro, nos Recreios da Amadora, à comédia Falar Verdade a Mentir, pela Companhia Municipal de Almada.

Escrita em 1845 e da autoria de Almeida Garrett, a peça conta a história de Duarte, um mentiroso compulsivo que vive uma paixão por Amália, contudo o casamento de ambos só poderá realizar-se se o pai da noiva não apanhar o genro a mentir.

O texto, bem adaptado, é uma crítica à sociedade da época e, em alguns aspetos, bastante atual, tornando-se simples e "leve" para os jovens.

O trabalho desenvolvido pelos atores cativou os nossos alunos que se mantiveram atentos e concentrados durante toda a representação da peça.



EPGE da Venda Nova

Atividades de Exploração da Natureza

No âmbito da disciplina de Educação Física, realizou-se no Centro Desportivo Nacional do Jamor, uma atividade de exploração da natureza, com os alunos do 3.º ano dos cursos profissionais.

Foi um sábado diferente e que promoveu a prática da educação física, aliando a vertente pedagógica ao aspeto lúdico.

Ao longo daquele dia, alunos e professores foram acompanhados pelas equipas do Centro Desportivo, coordenada pelo professor João Melo e do Clube do Mar Costa do Sol, que estiveram sempre disponíveis para responder às solicitações.

Ginástica, canoagem, caminhada e mini golfe, foram algumas das modalidades que todos puderam praticar, com boa disposição e empenho.

Este dia foi vivido com muita emoção e em beleza com um piquenique.



Workshop de Dança



O Grupo de dança da escola participou num concurso aberto a jovens do concelho da Amadora, promovido pela Associação de Jovens da Cova da Moura e pelo Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

Com esta participação, os alunos alcançaram o 1.º lugar e receberam como prémio um workshop com um professor de dança profissional. O ator de telenovelas e dançarino "Sifrão", no sábado dia 14 de janeiro, deu uma aula personalizada para o grupo EPGE, no auditório da escola.



De modo a promover o intercâmbio cultural e as boas práticas sociais, convidámos também os grupos que obtiveram o 2.º e 3.º lugar para participarem, bem como os promotores do concurso e, neste dia, o auditório encheu-se de cor e música.

Paula Moura, do Alto Comissariado para a Imigração, enalteceu o desempenho dos alunos da EPGE.

Corta Mato

Inserida numa atividade da escola e no âmbito da disciplina de Educação Física no Desporto Escolar, os alunos participaram numa prova de corta mato, aberta a escolas dos concelhos da Amadora, Sintra, Cascais e Oeiras.

A **Jéssica Louro**, aluna da turma 259, ficou em **1.º lugar no escalão júnior** e foram vários os alunos que passaram à fase seguinte da competição "o Regional de corta mato".



Grupo de Voluntariado Eiffel



O Grupo de Voluntariado Eiffel levou a cabo uma **recolha de produtos de higiene para bebé, durante o mês de janeiro**. Esta ação teve como objetivo, continuar o trabalho iniciado com a Quinta de S. Miguel, uma vez que são as crianças desta instituição as destinatárias destes produtos.

Foram várias as ofertas recolhidas. A comunidade escolar da Venda Nova, esteve, uma vez mais, presente junto dos que mais precisam. E o lema "tão pouco para quem dá, tanto para quem recebe" foi novamente o nosso mote.

Projecto Twist – a tua energia faz a diferença

Um grupo de alunos associou-se a um projeto promovido pela EDP em parceria com a empresa Sair da Casca que tem como finalidade **sensibilizar a comunidade escolar para a mudança de hábitos de consumo energético**.

Para levar a efeito este projeto, os alunos participaram num workshop regional para esclarecimento de dúvidas e definição de planos de ação, na escola Secundária Ferreira Dias, no Cacém, em que estiveram também presentes alunos de outras escolas dos concelhos limítrofes.

É da responsabilidade deste grupo de alunos a divulgação das ações e a sensibilização da comunidade escolar. Os trabalhos já se iniciaram com a recolha de inquéritos para aferir os hábitos pessoais e familiares de alunos e professores. Este trabalho vai ser desenvolvido até ao final do ano letivo.



Gincana Rock in Rio

A **Gincana Rock in Rio** é uma iniciativa nacional dirigida às escolas, no âmbito do Ano Europeu do Voluntariado e Cidadania ATIVA (2011), e que **visa a promoção da cidadania e a adoção de boas práticas de sustentabilidade relacionados com o desenvolvimento sustentável**.

Esta iniciativa decorre de 1 de novembro de 2011 a 23 de março de 2012.

Os alunos organizaram-se em grupo e coordenados pelos professores Paulo Gonçalves e Ana Albuquerque vão participar neste desafio.

Assim, já colocaram garrafas de um litro e meio, nos autoclismos das casas de banho da escola, de modo gastar-se menos água em cada descarga.

À medida que as várias ações vão sendo executadas os coordenadores enviam para a organização os resultados alcançados. No final serão premiadas 63 escolas e entregues 1.300 bilhetes para o Rock in Rio-Lisboa 2012 para além de outros prémios.



A EPGE na Microsoft

Os professores Ana Elias, Ana Albuquerque e Jorge Pires estiveram presentes na formação de voluntários subordinada ao tema "Internet Segura", que teve lugar no dia 27 de janeiro nas instalações da Microsoft.

O objetivo desta formação, que surge da parceria entre a EPGE e a EPIS, é a formação de professores para posteriormente desenvolverem ações com os alunos sobre os perigos da utilização de alguns serviços de internet.

Foram exploradas as apresentações disponíveis, por nível de escolaridade, e que serão usadas nas sessões a desenvolver nas escolas. A primeira ação na escola da Venda Nova terá lugar no dia 7 de fevereiro "Dia da Internet Segura".



Dia contra a Violência e Contra o Bullying

Assinalou-se no dia 30 de Janeiro o dia Contra a Violência e Contra o Bullying. Cientes da importância de alertar os jovens para o tema, organizámos uma palestra no auditório da escola, dirigida aos alunos dos CEF, e dos primeiros anos dos cursos profissionais. Os alunos do curso Técnico de Multimédia prepararam um filme que deu início à sessão, tendo a professora Ana Prata moderado um painel de convidados do qual fizeram parte, o actor Alexandre da Silva, ex-aluno da EPGE, que a par da sua actividade profissional, participa habitualmente em debates e palestras dirigidas aos jovens, representantes da Associação de Jovens da Cova da Moura e Jakson Neves, aluno da EIPDA. As suas intervenções despertaram a atenção dos nossos alunos que colocaram algumas questões. Julgamos ter conseguido despertar consciências para este tema tão delicado e actual.

