

## Definição das Competências e respectivas Subcompetências

COMPETÊNCIAS	SUBCOMPETÊNCIAS
<b>INVESTIGAR:</b> Perceber as relações de causa/efeito, para enunciar problemas, criar e experimentar novas soluções, ao nível de processos, produtos e serviços.	<b>ENUNCIAR:</b> Entender, dividir e descrever problemas identificando relações de causa/efeito entre eles.
	<b>INOVAR:</b> Desenvolver novas soluções ao nível de processos, produtos ou serviços.
	<b>EXPERIMENTAR:</b> Ensaiai diferentes soluções, tendo em vista a optimização e/ou criação de sistemas, componentes, processos, produtos ou serviços.
<b>EXECUTAR:</b> Implementar um projecto ou operar um sistema segundo um conjunto de procedimentos pré-determinados ou realizar procedimentos relativos à manutenção preventiva ou à reparação de um sistema, componente, produto ou serviço.	<b>CONSTRUIR:</b> Partindo do projecto realizar todas as tarefas conducentes à sua implementação de acordo com os objectivos e planos definidos.
	<b>OPERAR:</b> Partindo de procedimentos definidos realizar todas as tarefas conducentes ao bom funcionamento de sistemas e processos.
	<b>MANTER:</b> Partindo de procedimentos definidos realizar todas as tarefas de manutenção preventiva conducentes ao bom funcionamento dos sistemas. Diagnosticar falhas e elaborar planos de reparação, monitorizar, ajustar.
<b>INSPECCIONAR:</b> Diagnosticar defeitos de funcionamento ou de comportamento, verificar a conformidade com procedimentos definidos, comparar situações observadas com padrões definidos e propor formas de prevenção ou correcção (adaptar).	<b>EXAMINAR:</b> Reconhecer e diagnosticar defeitos de funcionamento ou de comportamento propondo soluções para a sua correcção (manutenção de melhoramento).
	<b>FISCALIZAR:</b> Acompanhar o evoluir da execução, verificando a aplicação das boas práticas e propondo medidas preventivas ou correctivas para melhorar o processo.
	<b>AUDITAR:</b> Verificar a conformidade de um sistema, componente, processo, produto ou serviço com o seu referencial, propondo medidas para ultrapassar a não conformidade detectada.
<b>GERIR:</b> Identificar necessidades (recursos humanos e materiais) para a execução de uma tarefa, definir o planeamento de actividades no espaço e no tempo e monitorar a execução dos planos propondo medidas correctivas.	<b>ORGANIZAR:</b> Identificar e localizar os recursos necessários para a concretização de uma tarefa e definir as interdependências entre eles de forma a optimizar a sua realização.
	<b>PLANEAR:</b> Programar no espaço e no tempo, tendo em atenção os custos e as obrigações, as diferentes intervenções conducentes à realização de uma tarefa, definindo a disponibilidade de recursos e prevendo os riscos.
	<b>CONTROLAR:</b> A partir de um plano de execução e/ou de trabalhos monitorar o seu desenvolvimento, propondo medidas preventivas que antecipem falhas ou correctivas.
<b>LIDERAR:</b> Coordenar e animar, equipas/grupos multidisciplinares, promover o empenho de todos, antecipar problemas de relacionamento entre os participantes e apresentar um projecto/tarefa como um novo desafio.	<b>DINAMIZAR:</b> Implementar as acções necessárias a promover o envolvimento empenhado de todos os intervenientes na realização de uma tarefa/trabalho, ou alvo de intervenção.
	<b>MOTIVAR:</b> Exortar nos intervenientes numa tarefa, ou no alvo de intervenção, a importância que cada um tem para o sucesso da sua realização.
	<b>MOBILIZAR:</b> Promover a geração de um movimento colectivo empenhado, da equipa de trabalho e dos alvos de intervenção, tendo em vista a concretização de um objectivo ou tarefa.
	<b>DECIDIR:</b> Tomar as decisões necessárias, ouvida a equipa e analisadas as eventuais opções e riscos, em tempo útil.
<b>COMUNICAR:</b> Apresentar as soluções propostas justificando de forma clara as suas opções e emitindo instruções objectivas aos participantes nas equipas que lidera. (Competência transversal às cinco primeiras).	<b>TRANSMITIR:</b> Apresentar, de forma oral ou escrita, informação de forma objectiva e eficaz, tendo em vista, sobretudo, o descrever das soluções que propõe e recorrendo a argumentos de índole técnica.
	<b>ELUCIDAR:</b> Apresentar, de forma oral ou escrita, através de exemplos, modelos ou experiências, informação, dados ou conhecimento sobre as soluções que propõe.
	<b>EXPLICAR:</b> Apresentar, de forma oral ou escrita, informação ou conhecimento estruturado(a), relacionando-o(a) com outra informação ou conhecimento previamente adquirido, visando o ensinamento de procedimentos ou metodologias que permitam a realização de uma tarefa.
<b>ASSEGURAR A QUALIDADE:</b> Perspectivar as implicações que uma solução proposta poderá ter, quer ao nível da higiene e segurança no trabalho, quer do ambiente, quer do impacto humano. (Competência transversal às cinco primeiras).	<b>CRIAR:</b> Promover condições que permitam salvaguardar a integridade física e mental de todos os intervenientes no processo, garantindo a sua segurança.
	<b>GARANTIR:</b> Certificar que se encontram salvaguardadas as normas que permitem manter a higiene e qualidade de toda a envolvente do espaço onde se realizam os trabalhos.
	<b>VALIDAR:</b> Verificar o impacto social e ambiental da solução encontrada, propondo medidas correctivas se for caso disso.
	<b>AVALIAR:</b> Analisar a relação custos/benefício do empreendimento (projecto e obra).